

คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้
(Knowledge Center)
สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป



สารบัญ

	หน้า
1. การสมัครสมาชิก.....	3
2. การเข้าสู่ระบบ.....	5
3. การตั้งรหัสผ่านใหม่.....	6
4. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	9
5. ช่องการค้นหา.....	12
6. เมนูคลังความรู้.....	14
7. เมนูหลักสูตรออนไลน์.....	16
7.1. ลงทะเบียนเรียน.....	16
7.2. ทำแบบทดสอบ Pre-Test และดูประวัติการสอบ.....	20
7.3. การเข้าเรียนแต่ละบทเรียน , ทำแบบทดสอบท้ายบท และดูประวัติการสอบ.....	24
7.4. ทำแบบทดสอบ Post-Test และดูประวัติการสอบ.....	32
8. หลักสูตรออนไลน์ของฉัน.....	41
9. เมนูข่าวสาร.....	43
9.1. ข่าวประชาสัมพันธ์.....	43
9.2. ข่าวกิจกรรม.....	45
10. เมนูคำถามที่พบบ่อย.....	48
11. เมนูติดต่อเรา.....	49
12. ออกจากระบบ.....	50





สารบัญญรูป

	หน้า
รูปที่ 1 หน้าจอหน้าหลัก	1
รูปที่ 2 หน้าจอหน้าหลัก (ต่อ).....	2
รูปที่ 3 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มสมัครสมาชิก	3
รูปที่ 4 หน้าจอรายละเอียดข้อมูลสมาชิก	4
รูปที่ 5 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มเข้าสู่ระบบ.....	5
รูปที่ 6 หน้าจอเข้าสู่ระบบ.....	5
รูปที่ 7 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มเข้าสู่ระบบ.....	6
รูปที่ 8 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มลิ้งรหัสผ่าน	6
รูปที่ 9 หน้าจอกรอก E-mail เพื่อรีเซ็ตรหัสผ่าน	7
รูปที่ 10 หน้าจอกรอกข้อมูลรหัสผ่านใหม่	8
รูปที่ 11 หน้าจอแสดงแถบข้อมูลส่วนตัว	9
รูปที่ 12 หน้าจอรายละเอียดข้อมูลส่วนตัว	10
รูปที่ 13 หน้าแรกแสดงปุ่มค้นหาแบบทั้งระบบ	12
รูปที่ 14 หน้าจอตัวอย่างการค้นหา	13
รูปที่ 15 หน้าจอแสดงผลลัพธ์จากการค้นหา.....	13
รูปที่ 16 หน้าจอแสดงปุ่มคลังความรู้.....	14
รูปที่ 17 หน้าจอแสดงปุ่มดาวน์โหลดข้อมูลในคลังความรู้.....	15
รูปที่ 18 หน้าจอแสดงปุ่มหลักสูตรออนไลน์	16
รูปที่ 19 หน้าจอเลือกหลักสูตรออนไลน์เพื่อลงทะเบียนเรียน	17
รูปที่ 20 หน้าจอรายละเอียดหลักสูตรแสดงปุ่มลงทะเบียนเรียน.....	18
รูปที่ 21 ป๊อปอัพข้อความเพื่อยืนยันการลงทะเบียน.....	19
รูปที่ 22 หน้าจอแสดงรายละเอียดของแต่ละบทเรียน	19
รูปที่ 23 หน้าจอบทเรียนแสดงปุ่มเริ่มทำแบบทดสอบ.....	20
รูปที่ 24 ป๊อปอัพแสดงข้อความยืนยันเพื่อเริ่มทำแบบทดสอบ.....	20
รูปที่ 25 หน้าจอแสดงการเริ่มทำแบบทดสอบ.....	21





สารบัญญรูป (ต่อ)

	หน้า
รูปที่ 26 หน้าจอแบบทดสอบแสดงปุ่มการส่งแบบทดสอบ	21
รูปที่ 27 หน้าจอแสดงผลการทดสอบ.....	22
รูปที่ 28 หน้าจอแสดงแถบสถานะการเรียน	22
รูปที่ 29 หน้าจอแสดงปุ่มดูประวัติการสอบ	23
รูปที่ 30 หน้าจอแสดงผลสรุปการสอบ	23
รูปที่ 31 หน้าจอแสดงปุ่มเข้าเรียนในแต่ละบทเรียน	24
รูปที่ 32 หน้าจอแสดงวิดีโอบทเรียนย่อย	25
รูปที่ 33 หน้าจอแสดงปุ่มทำแบบทดสอบท้ายบท	26
รูปที่ 34 ป๊อปอัพแสดงข้อความยืนยันการทำแบบทดสอบ	26
รูปที่ 35 แสดงป๊อปอัพข้อความยืนยันการทำแบบทดสอบ	27
รูปที่ 36 หน้าจอทำแบบทดสอบท้ายบทและปุ่มส่งข้อสอบ	27
รูปที่ 37 หน้าจอแสดงคำตอบ	28
รูปที่ 38 หน้าจอแสดงผลการทำแบบทดสอบพร้อมคำตอบ	28
รูปที่ 39 หน้าจอแสดงรายละเอียดความคืบหน้าการเรียน	29
รูปที่ 40 แสดงผลลัพธ์กรณีทำแบบทดสอบไม่ผ่าน	30
รูปที่ 41 แสดงรายละเอียดบทเรียนที่ทำแบบทดสอบไม่ผ่าน	30
รูปที่ 42 หน้าจอแสดงปุ่มดูประวัติการสอบ	31
รูปที่ 43 หน้าจอป๊อปอัพประวัติการทำแบบทดสอบ	32
รูปที่ 44 หน้าจอแสดงปุ่มการทำแบบทดสอบหลังเรียน	32
รูปที่ 45 ป๊อปอัพข้อความยืนยันการทำแบบทดสอบ	33
รูปที่ 46 ข้อความยืนยันการเริ่มทำแบบทดสอบ	33
รูปที่ 47 หน้าจอการทำแบบทดสอบและปุ่มส่งคำตอบ	34
รูปที่ 48 หน้าจอแสดงปุ่มดูเฉลยคำตอบ	35
รูปที่ 49 หน้าจอแสดงคะแนนการทำแบบทดสอบ	36
รูปที่ 50 หน้าจอแสดงสถานะการเรียนออนไลน์	37





สารบัญญรูป (ต่อ)

	หน้า
รูปที่ 51 หน้าจอแสดงผลการทำแบบทดสอบ.....	38
รูปที่ 52 หน้าจอแสดงผลการทดสอบกรณีไม่ผ่าน	38
รูปที่ 53 หน้าจอแสดงปุ่มดูประวัติการสอบ.....	39
รูปที่ 54 หน้าจอแสดงประวัติการทำแบบทดสอบ	40
รูปที่ 55 หน้าจอแสดงปุ่มหลักสูตรที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้	41
รูปที่ 56 หน้าจอรายละเอียดหลักสูตรที่ได้ลงทะเบียนเรียน.....	42
รูปที่ 57 หน้าจอแสดงปุ่มข่าวประชาสัมพันธ์.....	43
รูปที่ 58 หน้าข่าวประชาสัมพันธ์.....	44
รูปที่ 59 หน้าแสดงรายละเอียดของข่าวประชาสัมพันธ์.....	45
รูปที่ 60 หน้าจอแสดงปุ่มข่าวกิจกรรม	46
รูปที่ 61 หน้าจอของข่าวกิจกรรม.....	46
รูปที่ 62 หน้าจอแสดงรายละเอียดข่าวกิจกรรม	47
รูปที่ 63 หน้าจอแสดงปุ่มคำถามที่พบบ่อย.....	48
รูปที่ 64 หน้าจอดูคำตอบของคำถามที่พบบ่อย	48
รูปที่ 65 หน้าจอแสดง footer ของการติดต่อ.....	49
รูปที่ 66 หน้าจอแสดงสถานที่ตั้งของกรมทางหลวงชนบท	49
รูปที่ 67 หน้าจอ footer ของเว็บไซต์.....	50
รูปที่ 68 หน้าจอแสดงปุ่มออกจากระบบ.....	50



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center) เป็นเอกสารที่ใช้สำหรับอธิบาย วิธีการใช้งานและขั้นตอนการทำงานภายในระบบสำหรับ ผู้ใช้งานทั่วไป (User) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ ดังรูปที่ 1 และรูปที่ 2



รูปที่ 1 หน้าจอหน้าหลัก



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการดำเนินงานทางให้แก่ อปท.

หลักสุดออนไลน์

หลักสุดสุดถึงตา
ดำเนินการควบคุมและจัดการจราจร
22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น.
ผู้เข้าชมทั้งหมด 3 คน

ข่าวสาร

ข่าวประชาสัมพันธ์ | **ข่าวถนน**

ด่านกักกันโควิด-19 ระยะที่ 3 ปลอดภัย บุคลากรและประชาชนปลอดภัย
เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม บุคลากรด่านกักกันโควิด-19 บุคลากรทางด่านกักกันจราจร และประชาชนที่ด่านกักกันโควิด-19
22 สิงหาคม 2564 เวลา 23:49 น.
ผู้เข้าชมทั้งหมด 0 คน

ด่านกักกันโควิด-19 ระยะที่ 3 ปลอดภัย 233 ราย พบผู้ติดเชื้อ 19,014 ราย
เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม กรมทางหลวงชนบทมีด่านกักกันโควิด-19 233 ราย พบผู้ติดเชื้อ 19,014 ราย
22 สิงหาคม 2564 เวลา 23:46 น.
ผู้เข้าชมทั้งหมด 0 คน

คำถามที่พบบ่อย

- สมัครสมาชิกได้อย่างไร ?
- เข้าสู่ระบบได้อย่างไร สำหรับผู้ดูแลระบบ
- สามารถดูข่าวสารได้จากที่ไหน ?
- ลงทะเบียนเรียนอย่างไร ?

สถิติการใช้งานเว็บไซต์

สถิติการใช้งานรายเดือน (0 2564)

เดือน	ผู้เข้าชม	ผู้ลงทะเบียน
ม.ค.	0	0
ก.พ.	0	0
มี.ค.	0	0
เม.ย.	0	0
พ.ค.	0	0
มิ.ย.	0	0
ก.ค.	0	0
ส.ค.	0	0
ก.ย.	0	0
ต.ย.	0	0
พ.ย.	0	0
ธ.ค.	0	0
รวม	0	0

สถิติการใช้งานรายเดือน (0 2564)

ประเภทการใช้งาน	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ผู้ลงทะเบียน	0	0%
ผู้เข้าชม	0	0%
ผู้เข้าชมที่ลงทะเบียน	0	0%

ศูนย์การเรียนรู้
สำนักงานขนส่ง
กรมทางหลวงชนบท
เลขที่ 9 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านใหม่
แขวงฉะบือ อำเภอเมือง
สุพรรณบุรี 32220

แผนกภายในเว็บไซต์
คลังความรู้
หลักสุดสุดออนไลน์
ข่าวประชาสัมพันธ์
ติดต่อเรา
สำหรับผู้ดูแลระบบ

ข่าวสาร
ข่าวประชาสัมพันธ์
ข่าวถนน

ติดต่อเรา
อีเมล: localroad4@gmail.com
โทรศัพท์: 02 551 5000
โทรสาร: 02 551 5896
โทรสาร: 1146

เว็บไซต์: [www.localroad4.com](#)

รูปที่ 2 หน้าจอหน้าหลัก (ต่อ)



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

1. การสมัครสมาชิก

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทางสำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/register> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นกดปุ่ม “สมัครสมาชิก” ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มสมัครสมาชิก





คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 2 : หลังจากกดปุ่มสมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าสมัครสมาชิก เพื่อให้ผู้ใช้งานทำการกรอกข้อมูล และเลือกเครื่องหมายถูกที่ข้าพเจ้าได้อ่านและยอมรับ ข้อกำหนดและเงื่อนไขเรียบร้อยแล้วทุกครั้ง จึงจะกดปุ่ม “สมัครสมาชิก” ดังรูปที่ 4

ศูนย์การเรียนรู้
ดำเนินงานทาง สำหรับ อปท.

หน้าหลัก คลังความรู้ หลักสูตรออนไลน์ ข่าวสาร คำถามที่พบบ่อย เข้าสู่ระบบ **สมัครสมาชิก**

สมัครสมาชิก

หน้าหลัก / สมัครสมาชิก

ข้อมูลในการลงชื่อเข้าใช้งาน

ชื่อบัญชีผู้ใช้งาน * Maryneeee รหัสผ่าน * ยืนยันรหัสผ่าน *

ข้อมูลส่วนตัว

คำนำหน้า * นางสาว * ชื่อ * แมรี่ นามสกุล * ณี

อีเมล * mary.usnee@gmail.com เบอร์โทรศัพท์มือถือ * 091-092-0931 เบอร์โทรศัพท์สำนักงาน ต่อ

ข้อมูลหน่วยงานที่สังกัด

จังหวัด * นครบุรี * หน่วยงาน * องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครบุรี * ตำแหน่ง * ทดสอบระบบ

ข้าพเจ้าได้อ่านและยอมรับ ข้อกำหนดและเงื่อนไขเรียบร้อยแล้ว

สมัครสมาชิก

รูปที่ 4 หน้าจอรายละเอียดข้อมูลสมาชิก

สมัครสมาชิกเสร็จสิ้น ระบบจะส่ง (E-mail) เพื่อให้ผู้ใช้งานยืนยันตัวตนก่อนที่จะดำเนินการเข้าสู่ระบบต่อไป



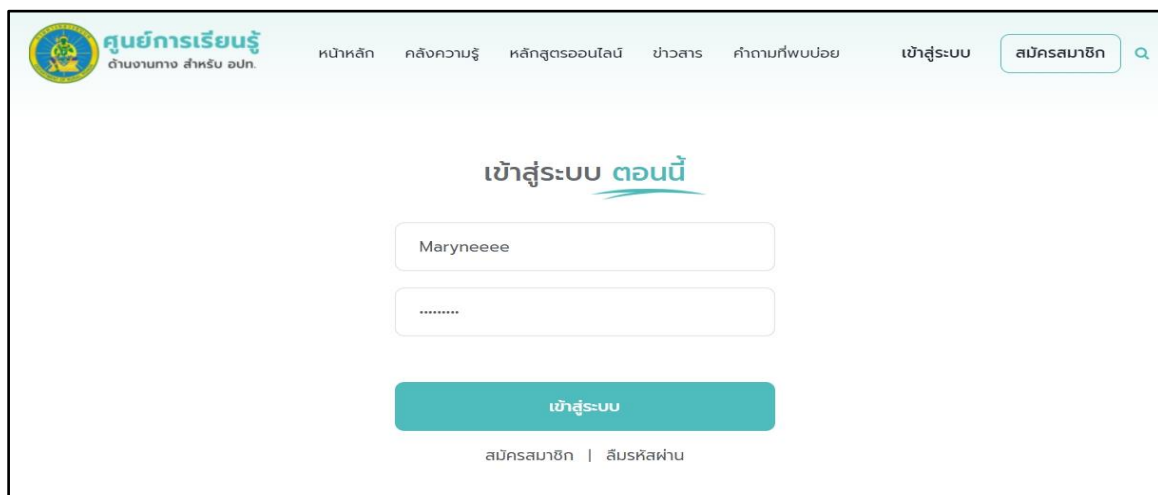
2. การเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/login> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นกดปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” ดังรูปที่ 5



รูปที่ 5 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 2 : หลังจากกดปุ่มเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบ โดยให้ผู้ใช้งานทำการกรอกข้อมูลบัญชีผู้ใช้งานและรหัสผ่านตามที่ได้สมัครไว้ จากนั้นกดปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” ดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ ระบบจะกลับไปยังหน้าหลักของเว็บไซต์อีกครั้ง เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าใช้งานต่อไป



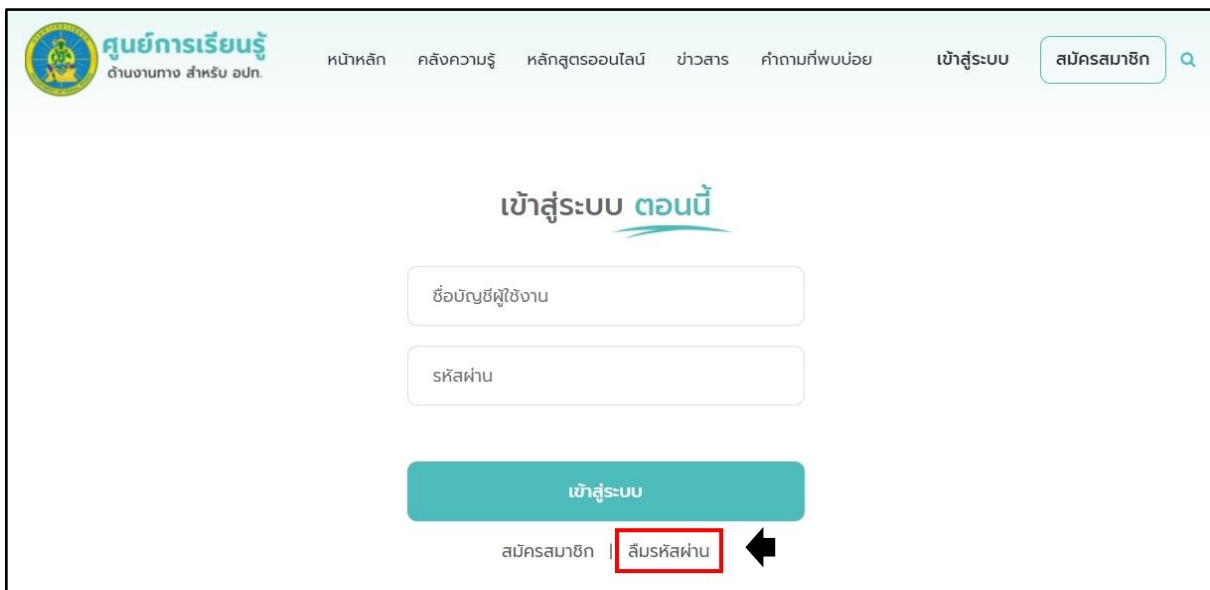
3. การตั้งรหัสผ่านใหม่

ขั้นตอนที่ 1 : กดปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” จากหน้าหลักของเว็บไซต์ ดังรูปที่ 7



รูปที่ 7 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบจะแสดงหน้าเข้าสู่ระบบ โดยให้ผู้ใช้งานกดเลือก “ลืมรหัสผ่าน” ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 หน้าจอหน้าหลักแสดงปุ่มลืมรหัสผ่าน



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 3 : ระบบจะแสดงหน้าลิ้มรสผ่าน เพื่อให้ผู้ใช้งานทำการกรอก (E-mail) ที่ผูกกับบัญชีของคุณ จากนั้นกดปุ่ม “รีเซ็ตรหัสผ่าน” ดังรูปที่ 9

รูปที่ 9 หน้าจกรอก E-mail เพื่อรีเซ็ตรหัสผ่าน

ทำรายการสำเร็จ ระบบจะส่ง (E-mail) ไปยัง (E-mail) ที่ผู้ใช้งานได้ทำการระบุไว้ และให้ผู้ใช้งานตรวจสอบที่ (E-mail) ของตนเอง เพื่อทำการรีเซ็ตรหัสผ่านต่อไป

หมายเหตุ : เมื่อผู้ใช้งานกดปุ่มรีเซ็ตรหัสผ่าน รหัสผ่านเดิมจะไม่สามารถใช้งานได้อีก



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 4 : เมื่อผู้ใช้งานกดปุ่ม “รีเซ็ตรหัสผ่าน” ในส่วนเนื้อหาของ (E-mail) เรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้ารีเซ็ตรหัสผ่านและให้ผู้ใช้งานกรอกรหัสผ่านใหม่ที่ต้องการเปลี่ยนพร้อมกรอกยืนยันรหัสผ่านให้ตรงกัน จากนั้นกดปุ่ม “ดำเนินการต่อ” ดังรูปที่ 10

รูปที่ 10 หน้าจอกกรอกข้อมูลรหัสผ่านใหม่

รีเซ็ตรหัสผ่านเสร็จสมบูรณ์ และผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบได้ตามปกติ



4. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ขั้นตอนที่ 1 : เมื่อผู้ใช้งานทำการเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จากนั้นกดโปรไฟล์ตนเอง และกดเลือก “ข้อมูลส่วนตัว” ดังรูปที่ 11



รูปที่ 11 หน้าจอแสดงแถบข้อมูลส่วนตัว



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการดำเนินงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบจะแสดงหน้าข้อมูลส่วนตัว เพื่อให้ผู้ใช้งานทำการแก้ไขข้อมูล ดังรูปที่ 12 โดยผู้ใช้งานจะต้องเพิ่มข้อมูลผู้ใช้งานรหัสผ่าน ข้อมูลส่วนตัวเช่น ชื่อ- นามสกุล, E-mail , เบอร์โทรศัพท์มือถือ เบอร์โทรศัพท์สำนักงาน ,ข้อมูลหน่วยงานที่สังกัดอยู่ เช่น จังหวัด หน่วยงาน ตำแหน่ง

ศูนย์การเรียนรู้
ดำเนินงานทาง สำหรับ อปท.

หน้าหลัก คลังความรู้ หลักสูตรออนไลน์ ข่าวสาร คำถามที่พบบ่อย

แมรี ดี

ข้อมูลส่วนตัว

สถานะการยืนยันตัวตน : ยืนยันแล้ว

ข้อมูลในการลงชื่อเข้าใช้งาน

ชื่อบัญชีผู้ใช้งาน *

รหัสผ่าน *

ข้อมูลส่วนตัว

คำนำหน้า *

ชื่อ *

นามสกุล *

อีเมล *

เบอร์โทรศัพท์มือถือ *

เบอร์โทรศัพท์สำนักงาน

ต่อ

ข้อมูลหน่วยงานที่สังกัด

จังหวัด *

หน่วยงาน *

ตำแหน่ง *

รูปที่ 12 หน้าจอรายละเอียดข้อมูลส่วนตัว



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 3 : การเปลี่ยนรหัสผ่าน ผู้ใช้งานสามารถเปลี่ยนรหัสผ่านได้โดยการกดปุ่ม “เปลี่ยนรหัสผ่าน” ดังรูปที่ 13 โดยจะต้องกรอกตัวหนังสือหรือตัวเลขอย่างน้อย 8 ตัวอักษร เมื่อดำเนินการครบถ้วนแล้วให้กดปุ่ม “บันทึก” เพื่อบันทึกการแก้ไข เมื่อกด “บันทึก” เรียบร้อยหน้าจอก็จะแสดงป๊อปอัพดังรูปที่ 14

The screenshot shows a web interface for a user profile. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Knowledge Center and the text 'ศูนย์การเรียนรู้' (Knowledge Center) and 'ดำเนินงาน สำหรับ อปท.' (Operational for Local Government). Below the navigation bar, there is a section titled 'ข้อมูลส่วนตัว' (Personal Information). The form contains several fields: 'ชื่อผู้ใช้' (Username) with the value 'Marykiss', 'รหัสผ่าน' (Password) which is currently empty and has a red 'X' icon, 'คำนำหน้า' (Prefix) with a dropdown menu showing 'นางสาว' (Ms.), 'ชื่อ' (Name) with the value 'แมรี่', 'นามสกุล' (Surname) with the value 'คริส', 'อีเมล' (Email) with the value 'mary.uspps@gmail.com', 'เบอร์โทรศัพท์มือถือ' (Mobile Phone Number) with the value '093-333-3333', 'เบอร์โทรศัพท์สำนักงาน' (Office Phone Number) and 'ต่อ' (Extension) fields, 'จังหวัด' (Province) with a dropdown menu showing 'นนทบุรี' (Nonthaburi), 'หน่วยงาน' (Agency) with a dropdown menu showing 'องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี' (Municipal Administration of Nonthaburi Province), and 'ตำแหน่ง' (Position) with the value 'tester2'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'บันทึก' (Save) and 'ยกเลิก' (Cancel).

รูปที่ 13 หน้าจอเมื่อกดเปลี่ยนรหัสผ่าน

The screenshot shows the same user profile page as in Figure 13, but with a success message overlay. The message is a white box with a green checkmark icon and the text 'สำเร็จ' (Success) and 'ทำการสำเร็จ' (Operation successful). Below the message is a green 'OK' button. The background of the page is dimmed.

รูปที่ 14 หน้าจอแสดงการเปลี่ยนรหัสผ่านสำเร็จ





5. ช่องการค้นหา

หากผู้ใช้งานต้องการค้นหาลังความรู้ ข่าวสาร และหลักสูตรออนไลน์อย่างรวดเร็ว สามารถทำตามขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทางสำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/> จะเข้าสู่หน้าจอหลักของเว็บไซต์ จากนั้นกดไอคอนแว่นขยาย ดังรูปที่ 15 โดยสามารถดำเนินการได้ แม้ไม่ได้ Log in เข้าสู่ระบบ



รูปที่ 15 หน้าแรกแสดงปุ่มค้นหาแบบทั้งระบบ



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

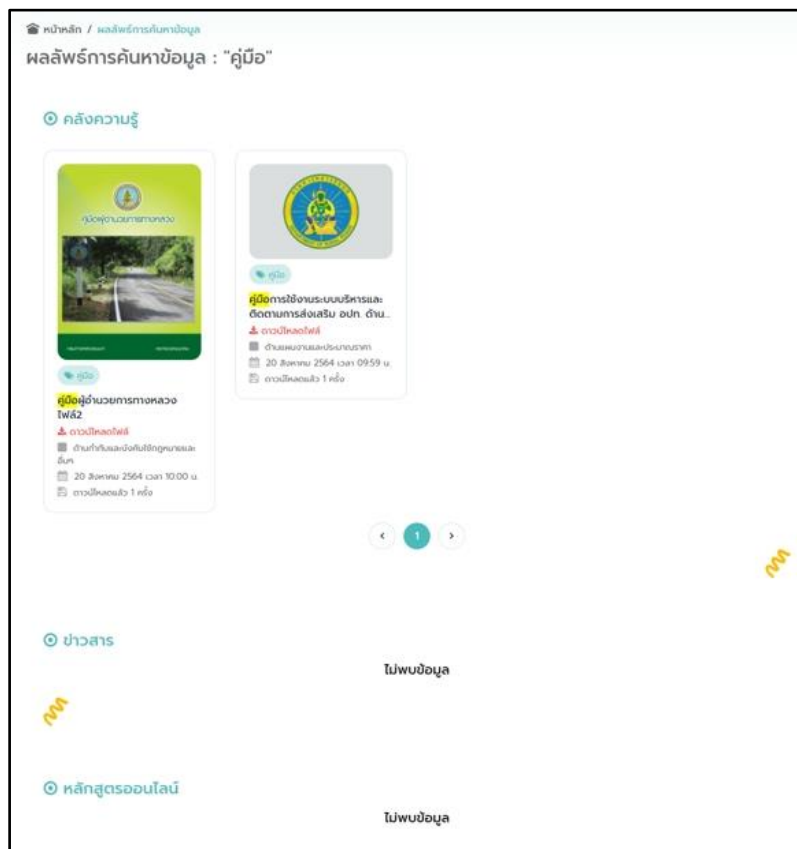
เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบจะแสดงช่องสำหรับการค้นหาให้ผู้ใช้งาน พิมพ์คำค้นหาที่ต้องการ ดังรูปที่ 16



รูปที่ 16 หน้าจอตัวอย่างการค้นหา

ขั้นตอนที่ 3 : เมื่อกด Enter ระบบจะทำการประมวลผลและแสดงรายการค้นหาที่ตรงกัน ดังรูปที่ 17



รูปที่ 17 หน้าจอแสดงผลการค้นหา



6. เมนูคลังความรู้

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/knowledge> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นกดเลือกเมนู “คลังความรู้” ดังรูปที่ 18



รูปที่ 18 หน้าจอแสดงปุ่มคลังความรู้



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น
เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 2 : หลังจากคัดเลือกเมนูคลังความรู้เรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้ารายการคลังความรู้ทั้งหมด ซึ่งจะประกอบด้วยทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านแผนงานและประมาณราคา ด้านการสำรวจ/ออกแบบ/ประมาณราคา , ด้านบำรุงรักษาและอำนวยความสะดวก, ด้านการควบคุมการก่อสร้างทางและสะพานและด้านกำกับและบังคับใช้กฎหมายและอื่น ๆ และผู้ใช้งานสามารถเลือกด้านที่ต้องการได้

สามารถกดเลือกแท็บหมวดหมู่ได้เช่นกัน ซึ่งหมวดหมู่จะประกอบด้วยทั้งหมด 5 หมวดหมู่ ได้แก่ คู่มือแบบมาตรฐาน , แบบฟอร์มในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ , กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานทางหลวง และ Best Practice โดยผู้ใช้งานสามารถกดดาวน์โหลดรายการคลังความรู้นั้น ๆ ได้โดยเลือกที่คำว่า “ดาวน์โหลดไฟล์” ดังรูปที่ 19

The screenshot shows the Knowledge Center interface. At the top, there are navigation tabs: คู่มือ (Manual), แบบมาตรฐาน (Standard Form), แบบฟอร์มในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (Official Work Form), กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานทางหลวง (Laws and Regulations), and Best Practice. A search bar is on the right. Below the tabs, there are 5 categories: 5 หมวดหมู่. A dropdown menu is open, showing 5 ด้าน (5 Categories) with color-coded options: ด้านแผนงานและประมาณราคา (blue), ด้านการสำรวจ/ออกแบบ/ประมาณราคา (green), ด้านบำรุงรักษาและอำนวยความสะดวก (red), ด้านการควบคุมการก่อสร้างทางและสะพาน (yellow), and ด้านกำกับและบังคับใช้กฎหมายและอื่นฯ (purple). Below the categories, there are four document cards. The first card is titled 'คู่มือผู้อำนวยความสะดวกทางหลวง ไฟล์1' and has a red box around the 'ดาวน์โหลดไฟล์' button. The second card is 'คู่มือผู้อำนวยความสะดวกทางหลวง ไฟล์2'. The third card is 'คู่มือปฏิบัติงานก่อสร้างทางสำหรับ อปท.'. The fourth card is 'คู่มือเจ้าพนักงานทางหลวง'.

รูปที่ 19 หน้าจอแสดงปุ่มดาวน์โหลดข้อมูลในคลังความรู้

ระบบจะทำการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารให้โดยอัตโนมัติ

หมายเหตุ : กรณีที่เป็นไฟล์ .pdf ระบบจะ Preview เอกสารให้สามารถดูได้ทันที



7. เมนูหลักสูตรออนไลน์

7.1. ลงทะเบียนเรียน

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/courses> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ และทำการเข้าสู่ระบบ จากนั้นกดเลือกเมนู “หลักสูตรออนไลน์” ดังรูปที่ 20



รูปที่ 20 หน้าจอแสดงปุ่มหลักสูตรออนไลน์



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 2 : หลังจากกดเลือกเมนูหลักสูตรออนไลน์เรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้ารายการหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งด้านจะประกอบด้วยกันทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านแผนงานและประมาณราคา ด้านการสำรวจ/ออกแบบ/ประมาณราคา , ด้านบำรุงรักษาและอำนวยความสะดวก ด้านการควบคุมการก่อสร้างทางและสะพาน และ ด้านกำกับและบังคับใช้กฎหมายและอื่น ๆ ผู้ใช้งานสามารถกดเลือกด้านที่ต้องการ จากนั้นกดเลือกหลักสูตรที่ต้องการเรียน ดังรูปที่ 21

รูปที่ 21 หน้าจอเลือกหลักสูตรออนไลน์เพื่อลงทะเบียนเรียน



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 3 : ระบบแสดงหน้าลงทะเบียนเรียนและรายละเอียดหลักสูตร และผู้ใช้งานสามารถกดปุ่ม
“ลงทะเบียนเรียน” ได้ทันที ดังรูปที่ 22

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / การลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น

การลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น

หลักสูตรออนไลน์ล่าสุด

ไปพบข้อมูล

“การลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น”

สำหรับส่งเสริมการดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น กรมทางหลวงชนบทและสถาบันส่งเสริมการพัฒนาระบบงานทาง

ดำเนินการลงทะเบียนออนไลน์กับวิทยุคมนาคมและโทรคมนาคม

ROAD CUTI

การลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น

24 สิงหาคม 2564 เวลา 13:54 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 5 คน

ลงทะเบียนเรียน รายละเอียดหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร
ดำเนินการลงทะเบียนออนไลน์กับวิทยุคมนาคมและโทรคมนาคม

ผู้สอน
สำนักส่งเสริมการพัฒนาระบบงานทางหลวงท้องถิ่น

ดำเนินการ

ลงทะเบียนเรียน

รูปที่ 22 หน้าจอรายละเอียดหลักสูตรแสดงปุ่มลงทะเบียนเรียน

หมายเหตุ :

1. กรณีผู้ใช้งานยังไม่ได้ทำการเข้าสู่ระบบ ระบบจะทำการแจ้งเตือนให้ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่ระบบก่อน
2. กรณีผู้ใช้งานยังไม่ได้ทำการยืนยันตัวตน ระบบจะทำการแจ้งเตือนให้ผู้ใช้งานทำการยืนยันตัวตนก่อน

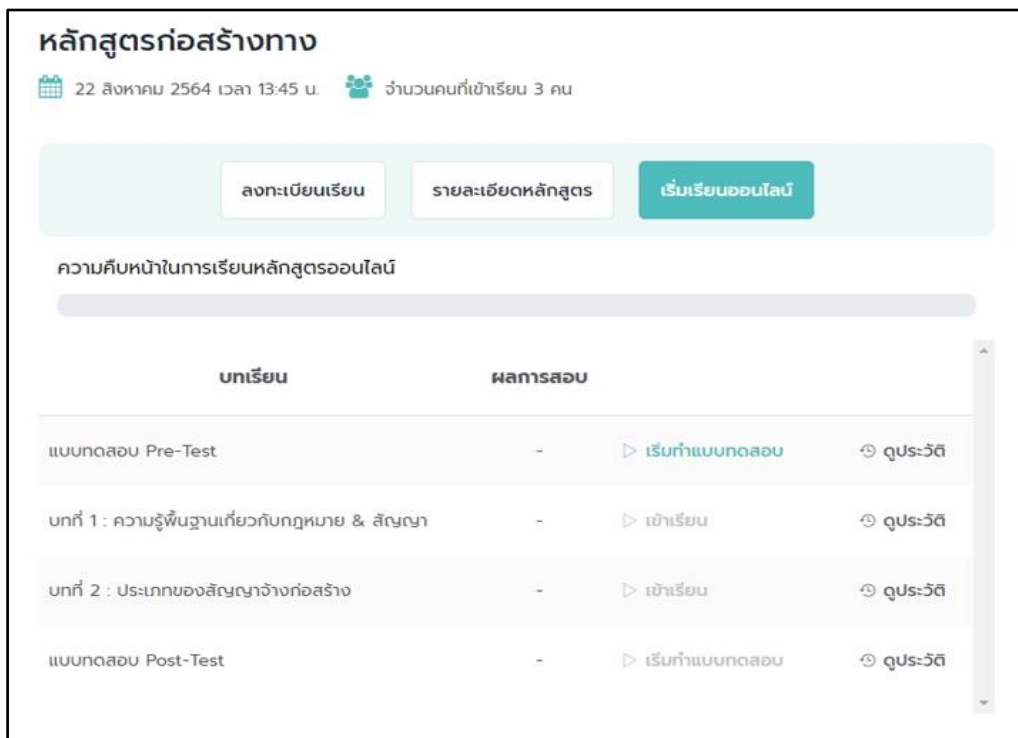


ขั้นตอนที่ 4 : ระบบทำการป๊อปอัพข้อความ เพื่อถามผู้เรียนว่า "คุณต้องการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรออนไลน์หรือไม่" และกดปุ่ม "ตกลง" ดังรูปที่ 23



รูปที่ 23 ป๊อปอัพข้อความเพื่อยืนยันการลงทะเบียน

ขั้นตอนที่ 5 : ลงทะเบียนเรียนสำเร็จ ระบบจะแสดงหน้าตารางบทเรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น ๆ ดังรูปที่ 24



รูปที่ 24 หน้าจอแสดงรายละเอียดของแต่ละบทเรียน

โดยผู้เรียนสามารถ เริ่มเรียนออนไลน์ ได้โดยการ กดเริ่มทำ แบบทดสอบ Pre-Test ได้ทันที



7.2. ทำแบบทดสอบ Pre-Test และดูประวัติการสอบ

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้เรียนกด “เริ่มทำแบบทดสอบ” ดังรูปที่ 25

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน รายละเอียดหลักสูตร เริ่มเรียนออนไลน์

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

บทเรียน	ผลการสอบ
แบบทดสอบ Pre-Test	- → ▶ เริ่มทำแบบทดสอบ 🕒 ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	- ▶ เข้าเรียน 🕒 ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	- ▶ เข้าเรียน 🕒 ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	- ▶ เริ่มทำแบบทดสอบ 🕒 ดูประวัติ

รูปที่ 25 หน้าจอบทเรียนแสดงปุ่มเริ่มทำแบบทดสอบ

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบทำการป๊อปอัพข้อความ เพื่อถามผู้เรียนว่า "คุณต้องการทำแบบทดสอบ Pre-Test แล้วหรือไม่" และกดปุ่ม “ตกลง” ดังรูปที่ 26

!

เริ่มทำแบบทดสอบ

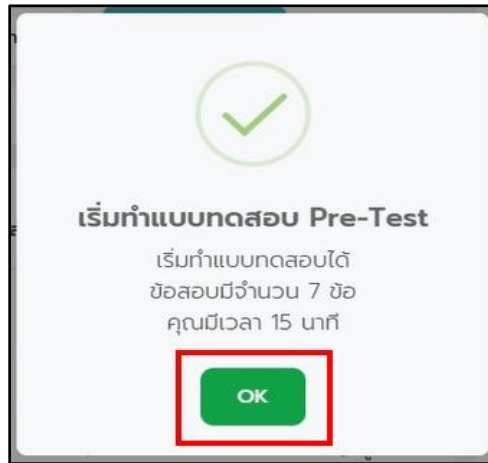
คุณต้องการเริ่มทำแบบทดสอบ Pre-Test แล้วหรือไม่ ?

ตกลง ยกเลิก

รูปที่ 26 ป๊อปอัพแสดงข้อความยืนยันเพื่อเริ่มทำแบบทดสอบ

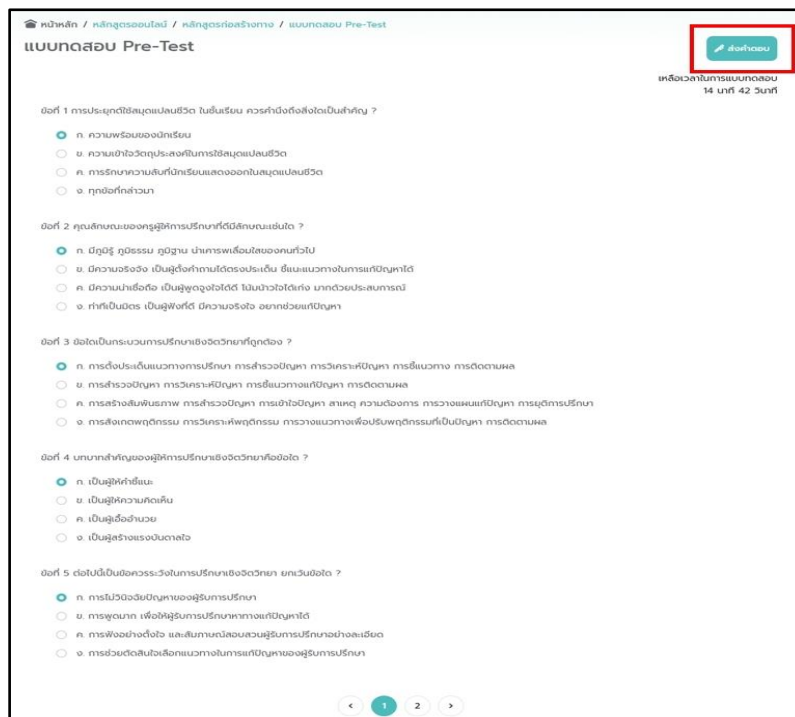


ขั้นตอนที่ 3 : เมื่อกดตกลง ระบบทำการป๊อปอัพข้อความอีกครั้ง เพื่อแจ้งให้ทราบว่าข้อสอบมีจำนวนกี่ข้อและมีเวลาทำข้อสอบกี่นาที จากนั้นกดปุ่ม “OK” ดังรูปที่ 27



รูปที่ 27 หน้าจอแสดงการเริ่มทำแบบทดสอบ

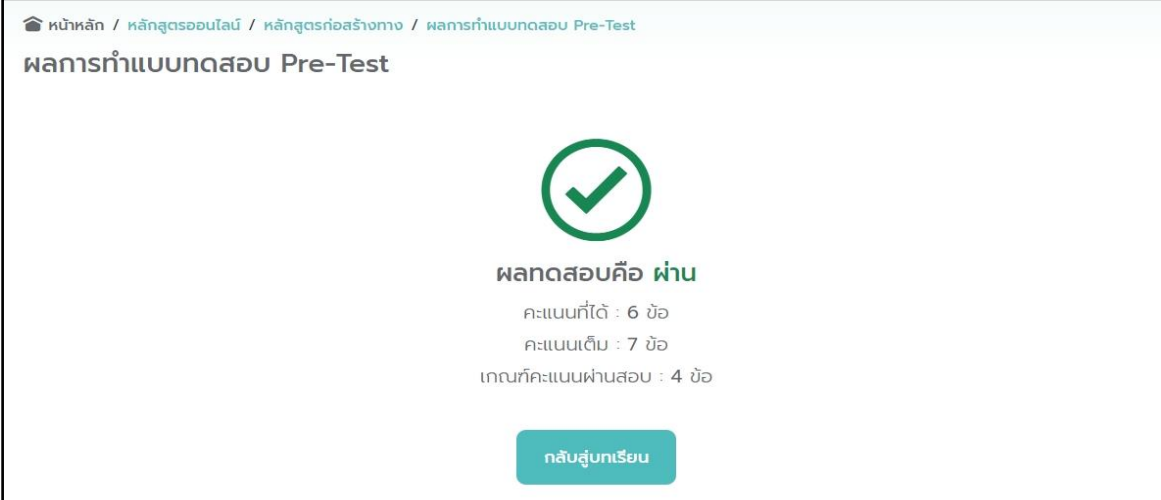
ขั้นตอนที่ 4 : ระบบจะแสดงหน้าทำแบบทดสอบ Pre-Test พร้อมเริ่มนับเวลาถอยหลังการทำแบบทดสอบทันที และให้ผู้เรียนตอบคำถามในแต่ละข้อให้ครบถ้วน เมื่อยืนยันที่จะส่งคำตอบ ให้กดปุ่ม “ส่งคำตอบ” ดังรูปที่ 28



รูปที่ 28 หน้าจอแบบทดสอบแสดงปุ่มการส่งแบบทดสอบ



ขั้นตอนที่ 5 : บันทึกคะแนนสอบสำเร็จ ระบบจะแสดงหน้าผลการทำแบบทดสอบ Pre-Test ดังรูปที่ 29



หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรก่อสร้างทาง / ผลการทำแบบทดสอบ Pre-Test

ผลการทำแบบทดสอบ Pre-Test

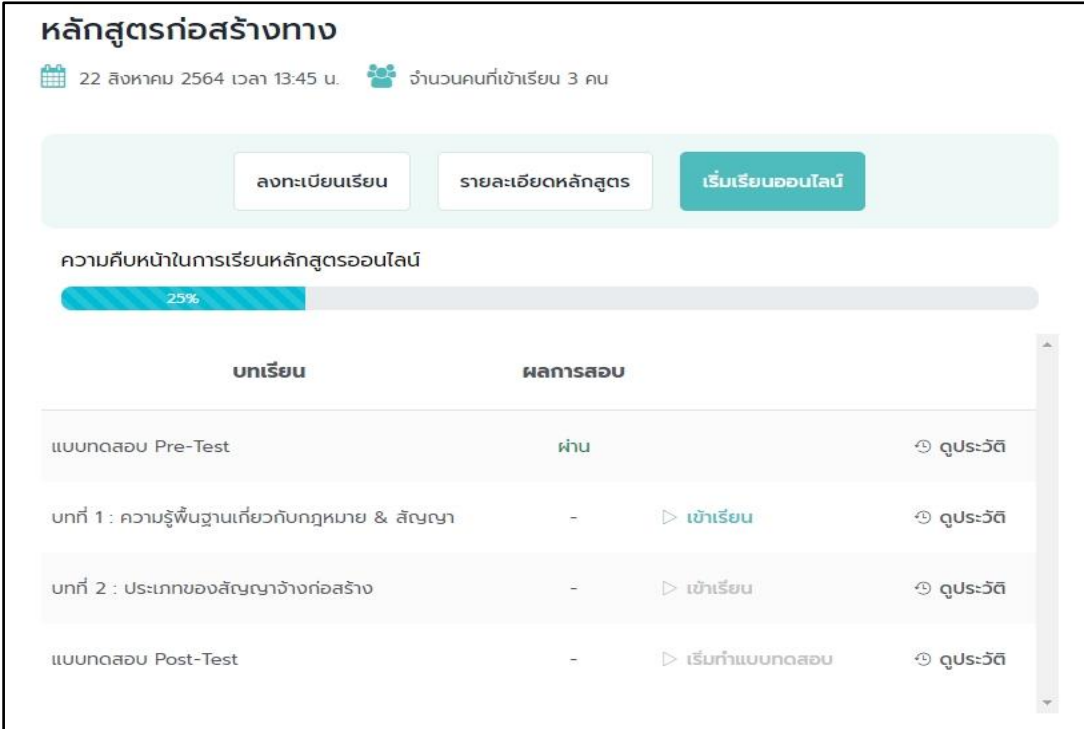
ผลทดสอบคือ ผ่าน

คะแนนที่ได้ : 6 ข้อ
คะแนนเต็ม : 7 ข้อ
เกณฑ์คะแนนผ่านสอบ : 4 ข้อ

[กลับสู่บทเรียน](#)

รูปที่ 29 หน้าจอแสดงผลการทดสอบ

ขั้นตอนที่ 6 : เมื่อผู้เรียนกดปุ่ม ”กลับสู่บทเรียน” เรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าตารางบทเรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น ๆ อีกครั้ง พร้อมแสดงผลการทดสอบของแบบทดสอบ Pre-Test และผู้เรียนจะไม่สามารถกดเข้าทำแบบทดสอบได้อีก ดังรูปที่ 30



หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

[ลงทะเบียนเรียน](#) [รายละเอียดหลักสูตร](#) [เริ่มเรียนออนไลน์](#)

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

25%

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	-	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	-	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	-	▶ เริ่มทำแบบทดสอบ ดูประวัติ

รูปที่ 30 หน้าจอแสดงแถบสถานะการเรียน





ขั้นตอนที่ 7 : หากผู้เรียนต้องการดูประวัติการสอบของแบบทดสอบ Pre-Test ให้กดปุ่ม “ดูประวัติ” ดังรูปที่ 31

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน รายละเอียดหลักสูตร เริ่มเรียนออนไลน์

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

25%

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	-	▶ เข้าเรียน
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	-	▶ เข้าเรียน
แบบทดสอบ Post-Test	-	▶ เริ่มทำแบบทดสอบ

รูปที่ 31 หน้าจอแสดงปุ่มดูประวัติการสอบ

ขั้นตอนที่ 8 : ระบบทำการป้อนข้อมูลหน้าตาประวัติการทำแบบทดสอบ Pre-Test ดังรูปที่ 32

ประวัติการทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบ Pre-Test

ลำดับ	รายการทำแบบทดสอบ	วันที่-เวลา	คะแนน	ผลการทดสอบ
1	แบบทดสอบ Pre-Test	22 สิงหาคม 2564 เวลา 20:52 น.	6/7	ผ่าน

รูปที่ 32 หน้าจอแสดงผลสรุปการสอบ



7.3. การเข้าเรียนแต่ละบทเรียน , ทำแบบทดสอบท้ายบท และดูประวัติการสอบ

ขั้นตอนที่ 1 : เมื่อผู้เรียนต้องการเข้าเรียนในแต่ละบทเรียน ให้ผู้เรียนกด “เข้าเรียน” ดังรูปที่ 33

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

50%

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	-	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	-	▶ เริ่มทำแบบทดสอบ ดูประวัติ

รูปที่ 33 หน้าจอแสดงปุ่มเข้าเรียนในแต่ละบทเรียน



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

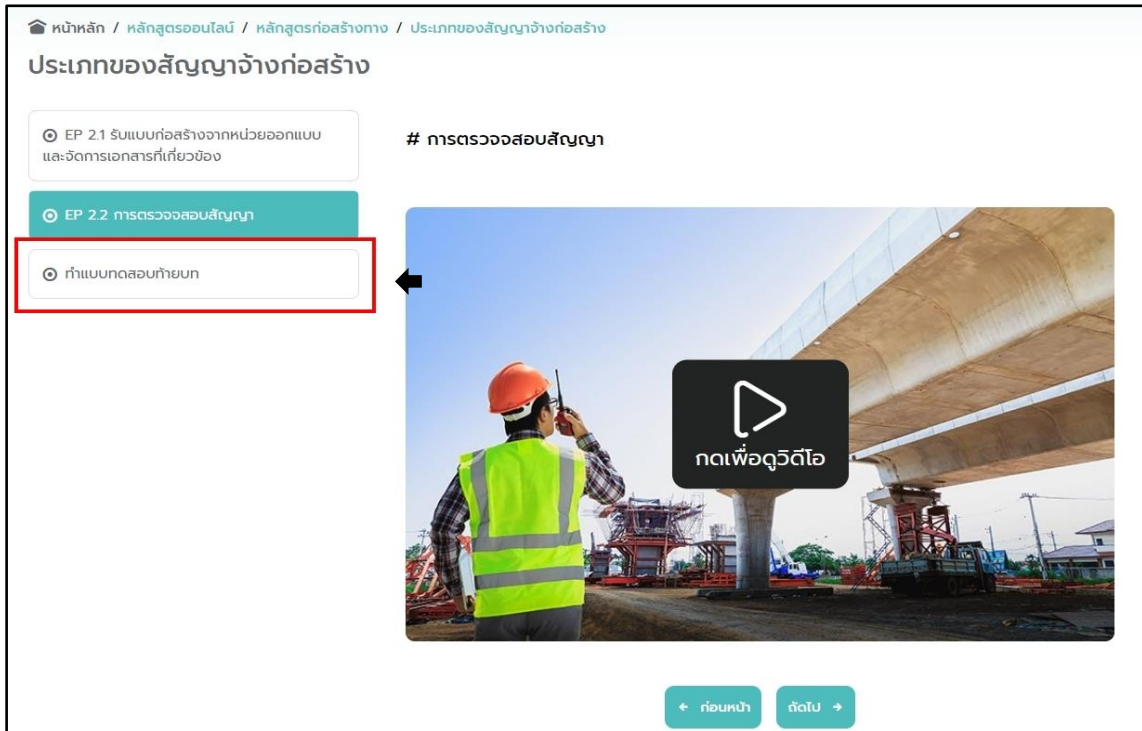
ขั้นตอนที่ 2 : ระบบจะแสดงหน้าวิดีโอของบทเรียนย่อยทั้งหมด จากนั้นให้ผู้เรียนสามารถกดดูวิดีโอ จนจบทุกบทเรียนย่อยตามลำดับ ดังรูปที่ 34

The screenshot shows a web interface for a learning management system. At the top, there is a breadcrumb trail: "หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรก่อสร้างทาง / ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง". Below this is the main heading "ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง". On the left, there are three buttons: "EP 2.1 รับแบบก่อสร้างจากหน่วยออกแบบ และจัดการเอกสารที่เกี่ยวข้อง" (highlighted in teal), "EP 2.2 การตรวจสอบสัญญา", and "ทำแบบทดสอบท้ายบท". On the right, there is a section titled "# รับแบบก่อสร้างจากหน่วยออกแบบ และจัดการเอกสารที่เกี่ยวข้อง" with a numbered list: "1. เอกสารสัญญา", "2. ส่วนประกอบของสัญญา", and "3. สิ่งจำเป็นอื่น ๆ". Below the list is a large video player area with a play button icon and the text "กดเพื่อดูวิดีโอ". At the bottom of the video player, there are two buttons: "← ก่อนหน้า" and "ถัดไป →".

รูปที่ 34 หน้าจอแสดงวิดีโอบทเรียนย่อย



ขั้นตอนที่ 3 : เมื่อผู้เรียนดูวิดีโอของทุกบทเรียนย่อยเรียบร้อยแล้ว กดเลือก "ทำแบบทดสอบท้ายบท" ดังรูปที่ 35



รูปที่ 35 หน้าจอแสดงปุ่มทำแบบทดสอบท้ายบท

ขั้นตอนที่ 4 : ระบบทำการป๊อปอัพข้อความ เพื่อถามผู้เรียนว่า "คุณต้องการทำแบบทดสอบท้ายบทแล้วหรือไม่" และกดปุ่ม "ตกลง" ดังรูปที่ 36



รูปที่ 36 ป๊อปอัพแสดงข้อความยืนยันการทำแบบทดสอบ

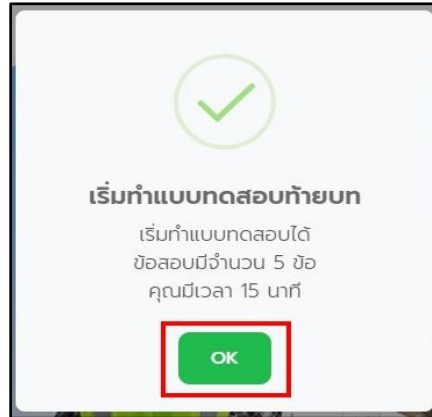


คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น

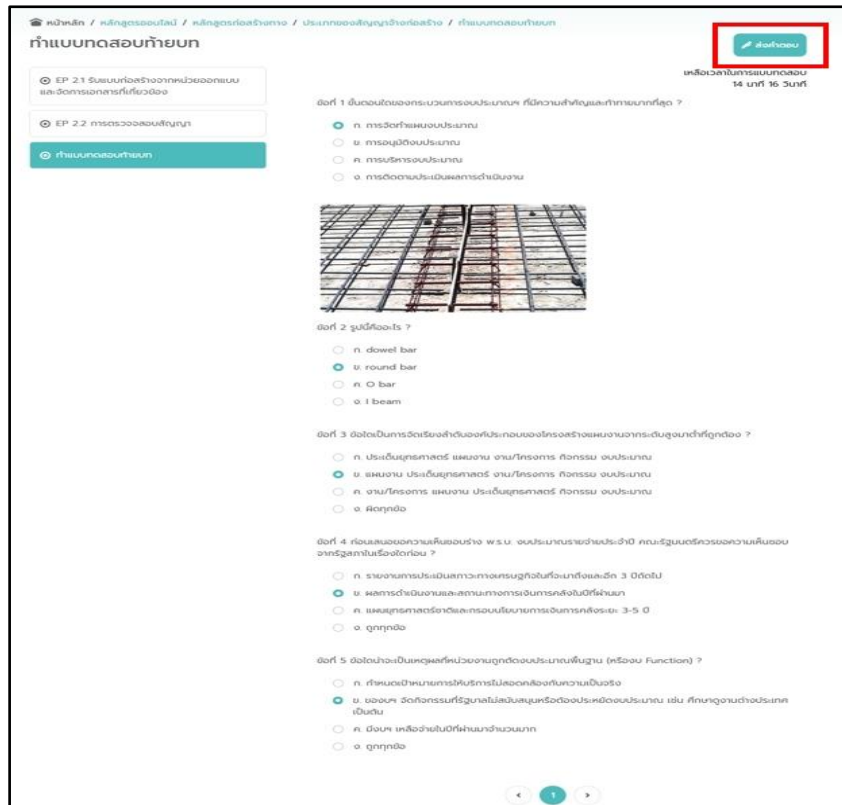
เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการดำเนินงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 5 : ระบบทำการป้อนข้อความอีกครั้ง เพื่อแจ้งให้ทราบว่าข้อสอบมีจำนวนกี่ข้อ และมีเวลาทำข้อสอบกี่นาที จากนั้นกดปุ่ม “OK” เพื่อเข้าทำแบบทดสอบท้ายบท ดังรูปที่ 37



รูปที่ 37 แสดงป้อนข้อความยืนยันการทำแบบทดสอบ

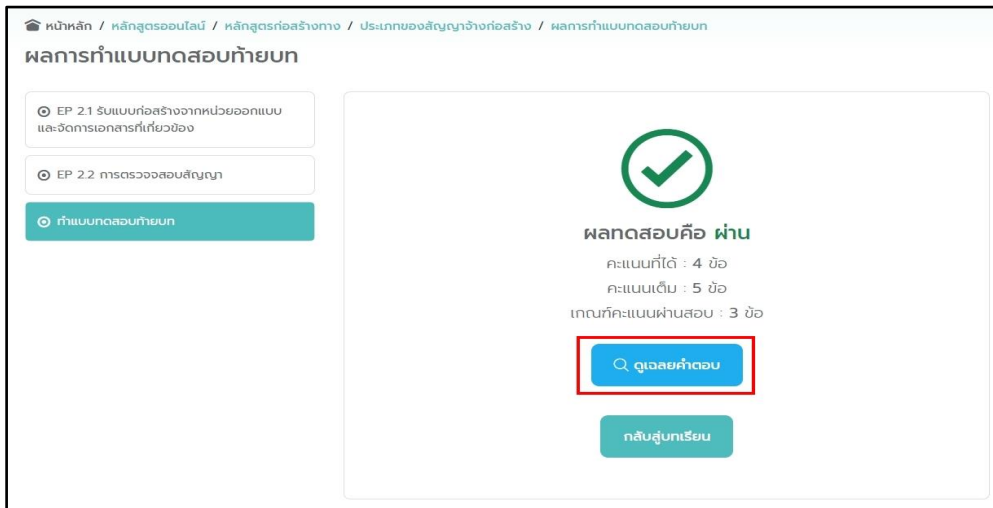
ขั้นตอนที่ 6 : ระบบจะแสดงหน้าจอทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมเริ่มนับเวลาถอยหลังการทำแบบทดสอบทันที และให้ผู้เรียนตอบคำถามในแต่ละข้อให้ครบถ้วน เมื่อยืนยันที่จะส่งคำตอบ ให้กดปุ่ม “ส่งคำตอบ” ดังรูปที่ 38



รูปที่ 38 หน้าจอทำแบบทดสอบท้ายบทและปุ่มส่งข้อสอบ

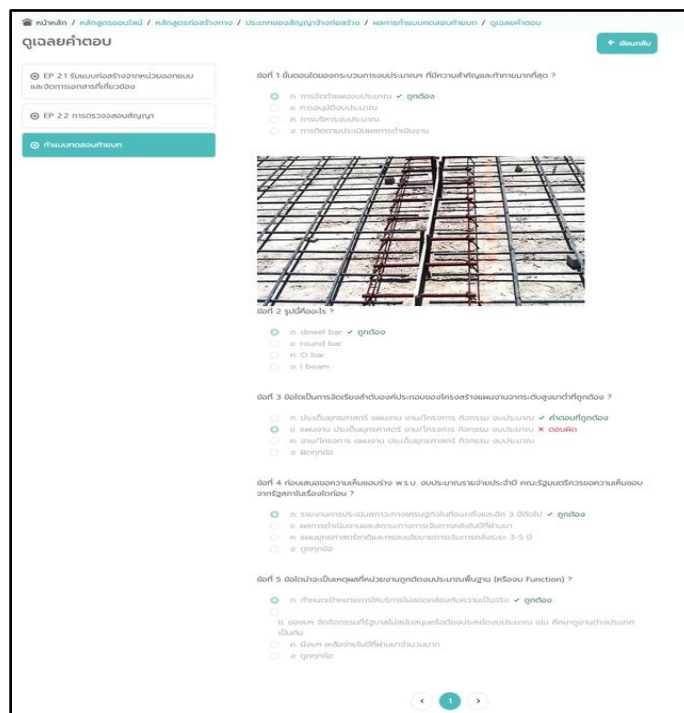


ขั้นตอนที่ 7 : เมื่อบันทึกคะแนนสอบสำเร็จ ระบบจะแสดงหน้าผลการทำแบบทดสอบท้ายบทกรณีผลการทดสอบ “ผ่าน” ผู้เรียนสามารถดูเฉลยของแบบทดสอบท้ายบทนั้น ๆ ได้ โดยกดปุ่ม “ดูเฉลยคำตอบ” ดังรูปที่ 39 หากผู้ใช้งานสอบไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการเข้าเรียนตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ใหม่อีกครั้ง



รูปที่ 39 หน้าจอแสดงคำตอบ

ระบบจะแสดงหน้าดูเฉลยคำตอบ พร้อมบอกข้อที่ตอบถูกและตอบผิด ดังรูปที่ 40



รูปที่ 40 หน้าจอแสดงผลการทำแบบทดสอบพร้อมคำตอบ



และเมื่อคุณเฉลยคำตอบเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่ม “ย้อนกลับ” ระบบจะแสดงหน้าจอผลการทำแบบทดสอบท้ายบท อีกครั้ง และเมื่อผู้เรียนกดปุ่ม “กลับสู่บทเรียน” ระบบจะแสดงหน้าตารางบทเรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น ๆ อีกครั้ง พร้อมแสดงผลการทดสอบ “ผ่าน” ของบทเรียนนั้น ๆ และสามารถเข้าเรียนบทเรียนถัดไปหรือกรณี สอบผ่านในบทเรียนสุดท้ายสามารถกดเริ่มทำแบบทดสอบ Post-Test ได้ทันที ดังรูปที่ 41

หลักสูตรก่อสร้างทาง
22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์
75%

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	-	▶ เริ่มทำแบบทดสอบ ดูประวัติ

รูปที่ 41 หน้าจอแสดงรายละเอียดความคืบหน้าการเรียน



กรณีผลการทดสอบ “ไม่ผ่าน” ให้ผู้เรียน กดปุ่ม “กลับสู่บทเรียน” ดังรูปที่ 42

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรก่อสร้างทาง / ประเภทของสัญญาณอ้างอิงก่อสร้าง / ผลการทำแบบทดสอบท้ายบท

ผลการทำแบบทดสอบท้ายบท

- EP 2.1 รับแบบก่อสร้างจากหน่วยออกแบบและจัดการเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- EP 2.2 การตรวจจอบสัญญาณ
- ทำแบบทดสอบท้ายบท**

ผลทดสอบคือ ไม่ผ่าน

คะแนนที่ได้ : 1 ข้อ
คะแนนเต็ม : 5 ข้อ
เกณฑ์คะแนนผ่านสอบ : 3 ข้อ

กลับสู่บทเรียน

รูปที่ 42 แสดงผลลัพธ์กรณีทำแบบทดสอบไม่ผ่าน

ระบบจะแสดงหน้าตารางบทเรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น ๆ อีกครั้ง พร้อมแสดงผลการทดสอบ “ไม่ผ่าน” ของบทเรียนนั้น ๆ ดังรูปที่ 43

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

50%

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาณอ้างอิงก่อสร้าง	ไม่ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	-	▶ เริ่มทำแบบทดสอบ ดูประวัติ

รูปที่ 43 แสดงรายละเอียดบทเรียนที่ทำแบบทดสอบไม่ผ่าน



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

โดยผู้เรียนจะไม่สามารถเริ่มเรียนในบทถัดไปหรือกรณีที่ไม่ผ่านในบทเรียนสุดท้ายนั้น จะไม่สามารถทำแบบทดสอบ Post-Test ได้ จนกว่าจะทำแบบทดสอบท้ายบทผ่านตามลำดับ

ขั้นตอนที่ 8 : หากผู้เรียนต้องการดูประวัติการสอบของแบบทดสอบท้ายบทเรียนนั้น ๆ ให้กดปุ่ม “ดูประวัติ” ดังรูปที่ 44

หลักสูตรก่อสร้างทาง
22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์
75%

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน ▶ เข้าเรียน	ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	ผ่าน ▶ เข้าเรียน	ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	- ▶ เริ่มทำแบบทดสอบ	ดูประวัติ

รูปที่ 44 หน้าจอแสดงปุ่มดูประวัติการสอบ



ขั้นตอนที่ 9 : ระบบทำการป้อนอัปเดตหน้าตาประวัติการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนนั้น ๆ ในแต่ละครั้ง ดังรูปที่ 45

ลำดับ	รายการทำแบบทดสอบ	วันที่-เวลา	คะแนน	ผลการทดสอบ
1	แบบทดสอบท้ายบท	22 สิงหาคม 2564 เวลา 21:05 น.	1/5	ไม่ผ่าน
2	แบบทดสอบท้ายบท	22 สิงหาคม 2564 เวลา 21:20 น.	4/5	ผ่าน

รูปที่ 45 หน้าจอป้อนอัปเดตประวัติการทำแบบทดสอบ

7.4. ทำแบบทดสอบ Post-Test และดูประวัติการสอบ

ขั้นตอนที่ 1 : เมื่อเรียนบทเรียนสุดท้ายผ่านเรียบร้อยแล้ว ให้กด “เริ่มทำแบบทดสอบ” เพื่อทำแบบทดสอบ Post-Test ดังรูปที่ 46

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์ 75%

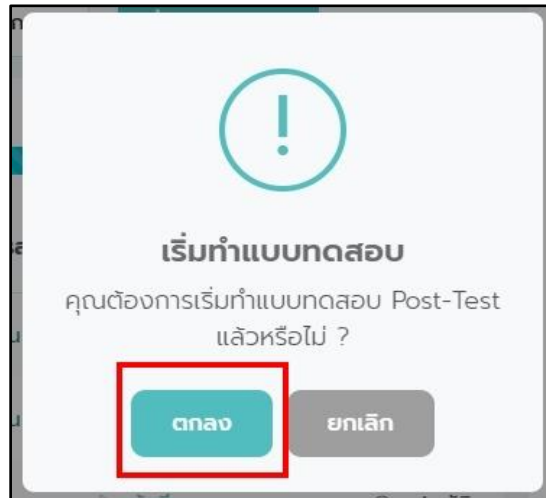
บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	เข้าเรียน ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	ผ่าน	เข้าเรียน ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	-	เริ่มทำแบบทดสอบ ดูประวัติ

รูปที่ 46 หน้าจอแสดงปุ่มการทำแบบทดสอบหลังเรียน



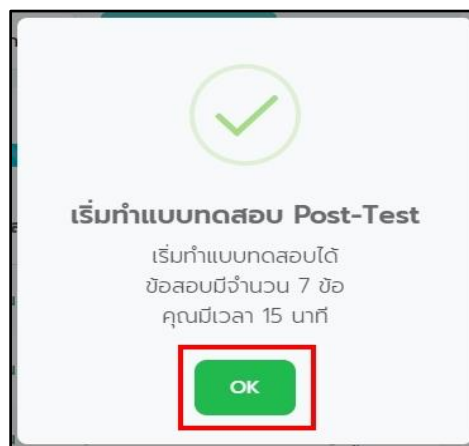


ขั้นตอนที่ 2 : ระบบทำการป๊อปอัพข้อความ เพื่อถามผู้เรียนว่า “คุณต้องการทำแบบทดสอบ Post-Test แล้วหรือไม่” และกดปุ่ม “ตกลง” ดังรูปที่ 47



รูปที่ 47 ป๊อปอัพข้อความยืนยันการทำแบบทดสอบ

ขั้นตอนที่ 3 : เมื่อกดตกลงระบบทำการป๊อปอัพข้อความอีกครั้งเพื่อแจ้งให้ทราบว่าข้อสอบมีจำนวน กี่ข้อและมีเวลาทำข้อสอบกี่นาที จากนั้นกดปุ่ม “OK” ดังรูปที่ 48



รูปที่ 48 ข้อความยืนยันการเริ่มทำแบบทดสอบ



ขั้นตอนที่ 4 : ระบบจะแสดงหน้าทำแบบทดสอบ Post-Test พร้อมเริ่มนับเวลาถอยหลังการทำแบบทดสอบทันที และให้ผู้เรียนตอบคำถามในแต่ละข้อให้ครบถ้วน เมื่อยืนยันที่จะส่งคำตอบ ให้กดปุ่ม “ส่งคำตอบ” ดังรูปที่ 49

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรส่งเสริมทาง / แบบทดสอบ Post-Test

แบบทดสอบ Post-Test

ส่งคำตอบ

เหลือเวลาในการแบบทดสอบ 14 นาที 17 วินาที

ข้อที่ 1 การประยุกต์ใช้สัญญาณจราจร ในชั้นเรียน ควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ ?

- ก. ความพร้อมของนักเรียน
- ข. ความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการใช้สัญญาณจราจร
- ค. การรักษาความลับที่มีเรียนแสดงออกในสัญญาณจราจร
- ง. ฤกษ์ออกคำสั่ง

ข้อที่ 2 คุบลักษณะของครูผู้ให้บริการบริการที่ใดลักษณะเด่นใด ?

- ก. มีใจดี ภูมิธรรม ภูมิฐาน นำการเปลี่ยนแปลงจนเร็วไป
- ข. มีความจริงจัง เป็นผู้ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น ชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้
- ค. มีความน่าเชื่อถือ เป็นผู้ดูแลใจได้ดี ไม่มองว่าเด็กดื้อ หากช่วยประสบกรณี
- ง. กำกับเป็นดี เป็นผู้ฟังที่ดี มีความจริงใจ อดทนช่วยแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 ข้อใดเป็นกระบวนการบริการเชิงจิตวิทยาที่ถูกต้อง ?

- ก. การตั้งประเด็นแนวทางบริการ การสำรวจปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การชี้แนะทาง การติดตามผล
- ข. การสำรวจปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การชี้แนะทางแก้ปัญหา การติดตามผล
- ค. การสร้างสัมพันธภาพ การสำรวจปัญหา การเข้าใจปัญหา สาเหตุ ความต้องการ การวางแผนแก้ปัญหา การยุติการบริการ
- ง. การสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรม การวางแผนทางเพื่อปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา การติดตามผล

ข้อที่ 4 บทบาทสำคัญของผู้ที่ให้บริการบริการเชิงจิตวิทยาที่ใด ?

- ก. เป็นผู้ให้คำชี้แนะ
- ข. เป็นผู้มีความคิดเห็น
- ค. เป็นผู้ชี้แจงช่วยเหลือ
- ง. เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ

ข้อที่ 5 ข้อใดเป็นข้อควรระวังในการบริการเชิงจิตวิทยา ยกเว้นข้อใด ?

- ก. การไม่วินิจฉัยปัญหาของผู้รับบริการ
- ข. การพูดมาก เพื่อให้ผู้รับบริการหาทางแก้ปัญหาได้
- ค. การฟังอย่างตั้งใจ และสังเกตภาษากายของผู้รับบริการอย่างละเอียด
- ง. การช่วยตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาของผู้รับบริการ

1 2 >

รูปที่ 49 หน้าจอการทำแบบทดสอบและปุ่มส่งคำตอบ



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)


โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 5 : บันทึกคะแนนสอบสำเร็จ ระบบจะแสดงผลการทำแบบทดสอบ Post-Test กรณีผลการทดสอบ “ผ่าน” ผู้เรียนสามารถดูเฉลยของแบบทดสอบ Post-Test ได้ โดยกดปุ่ม “ดูเฉลยคำตอบ” ดังรูปที่ 50

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรก่อสร้างทาง / ผลการทำแบบทดสอบ Post-Test

ผลการทำแบบทดสอบ Post-Test



ผลทดสอบคือ ผ่าน

คะแนนที่ได้ : 7 ข้อ
คะแนนเต็ม : 7 ข้อ
เกณฑ์คะแนนผ่านสอบ : 7 ข้อ

[ดูเฉลยคำตอบ](#)

[กลับไปดูเรียน](#)

รูปที่ 50 หน้าจอแสดงผลปุ่มดูเฉลยคำตอบ



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการดำเนินงานทางให้แก่ อปท.

ระบบจะแสดงหน้าเฉลยคำตอบ พร้อมบอกข้อที่ตอบถูกและตอบผิด ดังรูปที่ 51

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรก่อสร้างทาง / ผลการทำแบบทดสอบ Post-Test / เฉลยคำตอบ

ดูเฉลยคำตอบ

ข้อที่ 1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในอินเทอร์เน็ต ควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ ?

- ก. ความพร้อมของบุคลากร ✓ ถูกต้อง
- ข. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- ค. การรักษาความลับที่บุคลากรแสดงออกในอินเทอร์เน็ต
- ง. ทุข้อจึงกล่าวมา

ข้อที่ 2 คุณสมบัติของครูผู้ให้บริการปรึกษาที่ได้ศึกษามาเช่นใด ?

- ก. มีคุณวุฒิ ภูมิธรรม ภูมิฐาน นำการตัดสินใจของคณะไป ✓ ถูกต้อง
- ข. มีความจริงใจ เป็นผู้ฟังที่ดีตรงประเด็น ชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้
- ค. มีความน่าเชื่อถือ เป็นผู้พูดจูงใจได้ดี ไม่เน้นว่าไม่ได้ทำ มาด้วยประสบการณ์
- ง. ทำที่เป็นมิตร เป็นผู้ฟังที่ดี มีความจริงใจ อยากร่วมแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 ข้อใดเป็นกระบวนการบริการเชิงจิตวิทยาที่ถูกต้อง ?

- ก. การตั้งประเด็นแนวทางการปรึกษา การสำรวจปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การชี้แนะทาง การติดตามผล ✓ ถูกต้อง
- ข. การสำรวจปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การชี้แนะทางแก้ปัญหา การติดตามผล
- ค. การสร้างสัมพันธภาพ การสำรวจปัญหา การแก้ไขปัญหา สาเหตุ ความต้องการ การวางแผนแก้ปัญหา การยุติการปรึกษา
- ง. การสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรม การวางแผนทางเพื่อปรับพฤติกรรมให้เป็นปัญหา การติดตามผล

ข้อที่ 4 บทบาทสำคัญของครูผู้ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาข้อใด ?

- ก. เป็นผู้ทำคำแนะนำ ✓ ถูกต้อง
- ข. เป็นผู้ให้ความคิดเห็น
- ค. เป็นผู้ตั้งคำถาม
- ง. เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ

ข้อที่ 5 ข้อใดเป็นข้อควรระวังในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ยกเว้นข้อใด ?

- ก. การไม่มีข้อมูลปัญหาของผู้รับปรึกษา ✓ ถูกต้อง
- ข. การพูดมาก เพื่อให้ผู้รับปรึกษาหาทางแก้ปัญหาได้
- ค. การฟังอย่างตั้งใจ และสังเกตอารมณ์ของผู้รับปรึกษาอย่างละเอียด
- ง. การช่วยตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหาของผู้รับปรึกษา

< 1 2 >

รูปที่ 51 หน้าจอแสดงคะแนนการทำแบบทดสอบ



และเมื่อคุณเฉลยคำตอบเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่ม “ย้อนกลับ” ระบบจะแสดงหน้าผลการทำแบบทดสอบ Post-Test อีกครั้ง และเมื่อผู้เรียนกดปุ่ม “กลับสู่บทเรียน” ระบบจะแสดงหน้าตารางบทเรียนทั้งหมดในหลักสูตร นั้น ๆ อีกครั้งพร้อมแสดงผลการทดสอบ”ผ่าน”โดยผู้เรียนจะไม่สามารถกดเข้าทำแบบทดสอบได้อีกและระบบจะแสดงความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์นั้น ๆ ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ และแจ้งข้อความว่า “ผ่านหลักสูตรนี้แล้ว” เป็นอันเรียนจบหลักสูตร ดังรูปที่ 52

หลักสูตรก่อสร้างทาง

📅 22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. 👤 จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

100%

✓ ผ่านหลักสูตรนี้แล้ว

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	🕒 ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	▶ เข้าเรียน 🕒 ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	ผ่าน	▶ เข้าเรียน 🕒 ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	ผ่าน	🕒 ดูประวัติ

รูปที่ 52 หน้าจอแสดงสถานะการเรียนออนไลน์



กรณีผลการทดสอบ “ไม่ผ่าน” ให้ผู้เรียนกดปุ่ม “กลับสู่บทเรียน” ดังรูปที่ 53

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ / หลักสูตรก่อสร้างทาง / ผลการทำแบบทดสอบ Post-Test

ผลการทำแบบทดสอบ Post-Test

ผลทดสอบคือ **ไม่ผ่าน**

คะแนนที่ได้ : 1 ข้อ
คะแนนเต็ม : 7 ข้อ
เกณฑ์คะแนนผ่านสอบ : 7 ข้อ

กลับสู่บทเรียน

รูปที่ 53 หน้าจอแสดงผลการทำแบบทดสอบ

ระบบจะแสดงหน้าตารางบทเรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น ๆ อีกครั้ง พร้อมแสดงผลการทดสอบ “ไม่ผ่าน” ของแบบทดสอบ Post-Test ดังรูปที่ 54

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน | รายละเอียดหลักสูตร | **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

100%

บทเรียน	ผลการสอบ	ดำเนินการ	ดูประวัติ
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน		ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	▶ เข้าเรียน	ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	ผ่าน	▶ เข้าเรียน	ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	ไม่ผ่าน	▶ เริ่มทำแบบทดสอบ	ดูประวัติ

รูปที่ 54 หน้าจอแสดงผลการทดสอบกรณีไม่ผ่าน

แต่ผู้เรียนนั้นสามารถกดเริ่มทำแบบทดสอบได้เรื่อย ๆ จนกว่าจะทำแบบทดสอบ Post-Test ผ่าน





ขั้นตอนที่ 6 : หากผู้เรียนต้องการดูประวัติการสอบของแบบทดสอบ Post-Test ให้กดปุ่ม “ดูประวัติ” ดังรูปที่ 55

หลักสูตรก่อสร้างทาง

22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น. จำนวนคนที่เข้าเรียน 3 คน

ลงทะเบียนเรียน รายละเอียดหลักสูตร **เริ่มเรียนออนไลน์**

ความคืบหน้าในการเรียนหลักสูตรออนไลน์

100%

✓ ผ่านหลักสูตรนี้แล้ว

บทเรียน	ผลการสอบ	
แบบทดสอบ Pre-Test	ผ่าน	ดูประวัติ
บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย & สัญญา	ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
บทที่ 2 : ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง	ผ่าน	▶ เข้าเรียน ดูประวัติ
แบบทดสอบ Post-Test	ผ่าน	ดูประวัติ

รูปที่ 55 หน้าจอแสดงปุ่มดูประวัติการสอบ



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 7 : ระบบทำการป้อนอัปเดตหน้าตาประวัติการทำแบบทดสอบ Post-Test ในแต่ละครั้ง
ดังรูปที่ 56

ลำดับ	รายการทำแบบทดสอบ	วันที่-เวลา	คะแนน	ผลการทดสอบ
1	แบบทดสอบ Post-Test	22 สิงหาคม 2564 เวลา 21:32 น.	1/7	ไม่ผ่าน
2	แบบทดสอบ Post-Test	22 สิงหาคม 2564 เวลา 21:37 น.	7/7	ผ่าน

รูปที่ 56 หน้าจอแสดงประวัติการทำแบบทดสอบ



8. หลักสูตรออนไลน์ของฉัน

หากผู้ใช้งานต้องการดูข้อมูลหลักสูตรออนไลน์ที่กำลังเรียนอยู่หรือหลักสูตรที่เรียนจบแล้ว สามารถทำตามขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 : เมื่อผู้เรียนเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ให้กดที่โปรไฟล์ของตนเอง จากนั้นเลือก “หลักสูตรออนไลน์ของฉัน” ดังรูปที่ 57



รูปที่ 57 หน้าจอแสดงปุ่มหลักสูตรที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบจะแสดงหน้าหลักสูตรออนไลน์ที่ผู้เรียนกำลังเรียนอยู่และหลักสูตรที่เรียนจบแล้วเรียบร้อยแล้ว ดังรูปที่ 58 และหากในกรณีต้องการเข้าเรียนในบทเรียนที่กำลังเรียนอยู่ สามารถกดปุ่มบทเรียน บทเรียนนั้นเพื่อเรียนต่อได้

ศูนย์การเรียนรู้
ด้านงานทาง สำหรับ อปท.

หน้าหลัก คลังความรู้ หลักสูตรออนไลน์ ข่าวสาร คำถามที่พบบ่อย

หน้าหลัก / หลักสูตรออนไลน์ของฉัน

หลักสูตรออนไลน์ของฉัน

กำลังเรียนอยู่

ดำเนินการสำรวจ/ออกแบบ/ประเมิน

หลักสูตร B
22 สิงหาคม 2564 เวลา 20:01 น.
จำนวนคนที่เข้าเรียน 1 คน

จบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

ดำเนินการควบคุมการก่อสร้างทาง

หลักสูตรก่อสร้างทาง
22 สิงหาคม 2564 เวลา 13:45 น.
จำนวนคนที่เข้าเรียน 2 คน

รูปที่ 58 หน้าจอรายละเอียดหลักสูตรที่ได้ลงทะเบียนเรียน





9. เมนูข่าวสาร

9.1. ข่าวประชาสัมพันธ์

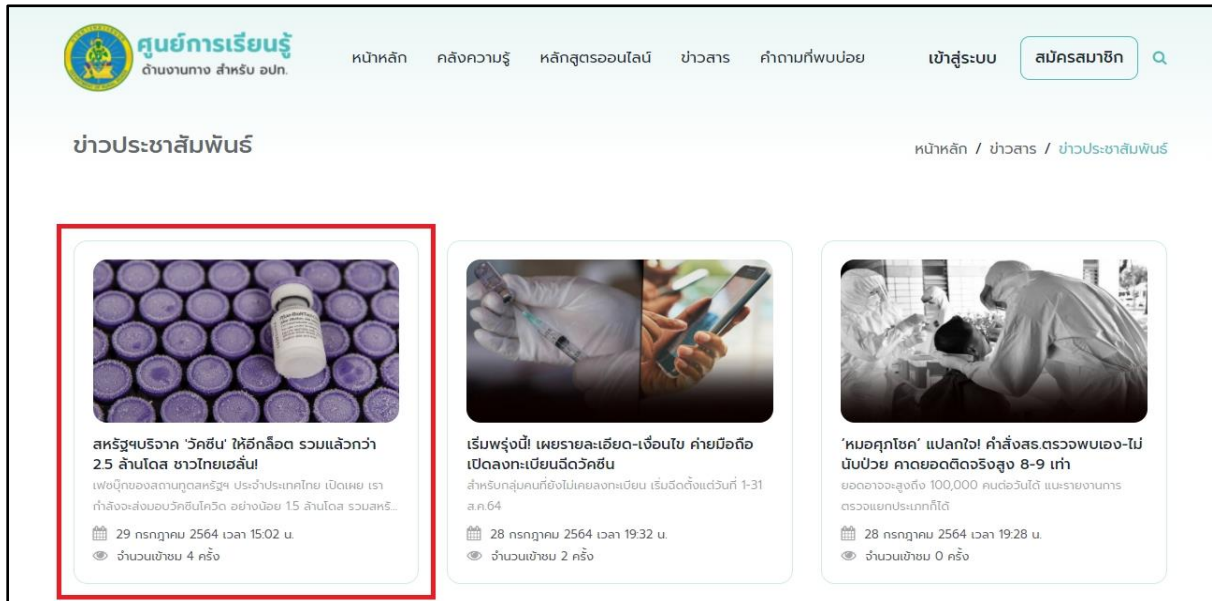
ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/news/public-relations> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นเลือกที่เมนู “ข่าวสาร” และกดเลือก “ข่าวประชาสัมพันธ์” ดังรูปที่ 59



รูปที่ 59 หน้าจอแสดงปุ่มข่าวประชาสัมพันธ์



ขั้นตอนที่ 2 : ระบบแสดงหน้ารายการข่าวประชาสัมพันธ์ทั้งหมด โดยผู้ใช้งานสามารถกดเข้าไปดูเนื้อหาของข่าวได้ โดยกดคลิกที่ข่าวนั้น ๆ หรือคลิกที่ชื่อหัวข้อข่าว ดังรูปที่ 60



รูปที่ 60 หน้าข่าวประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนที่ 3 : ระบบแสดงหน้าเนื้อหาของข่าวประชาสัมพันธ์นั้น ๆ และเมื่อผู้ใช้งานต้องการกลับไปหน้ารายการข่าวประชาสัมพันธ์หรือข่าวกิจกรรมทั้งหมด สามารถกดเลือกตามหมวดหมู่ได้ที่แท็บซ้ายมือ ดังรูปที่ 61



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการดำเนินงานทางให้แก่ อปท.



รูปที่ 61 หน้าแสดงรายละเอียดของข่าวประชาสัมพันธ์

9.2. ข่าวกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ดำเนินงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/news/activity-news> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นเลือกที่เมนู “ข่าวสาร” และกดเลือก “ข่าวกิจกรรม” ดังรูปที่ 62



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

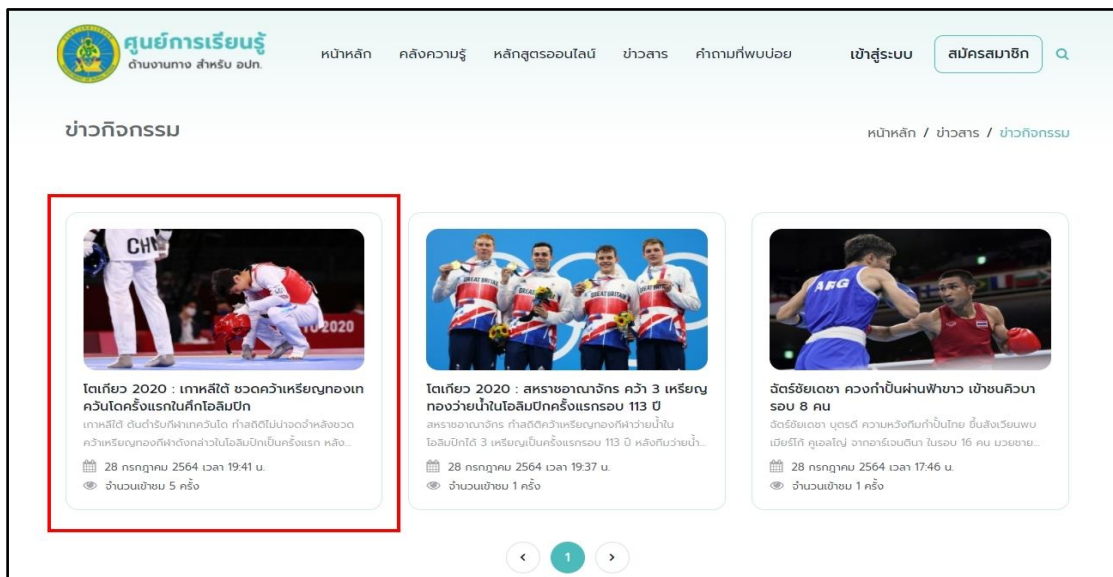
โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งดำเนินงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการดำเนินงานทางให้แก่ อปท.



รูปที่ 62 หน้าจอแสดงปุ่มข่าวกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบแสดงหน้ารายการข่าวกิจกรรมทั้งหมด โดยผู้ใช้งานสามารถกดเข้าไปดูเนื้อหาของข่าวได้ โดยกดคลิกที่ข่าวนั้น ๆ หรือคลิกที่ชื่อหัวข้อข่าว ดังรูปที่ 63



รูปที่ 63 หน้าจอของข่าวกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 3 : ระบบแสดงหน้าเนื้อหาของข่าวกิจกรรมนั้น ๆ และเมื่อผู้ใช้งานต้องการกลับไปหน้ารายการข่าวกิจกรรมหรือข่าวประชาสัมพันธ์ทั้งหมด สามารถกดเลือกตามหมวดหมู่ได้ที่แถบซ้ายมือ ดังรูปที่ 64



คู่มือการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center)

โครงการติดตามประเมินศักยภาพความเข้มแข็งด้านงานทางหลวงท้องถิ่น

เพื่อรองรับภารกิจการส่งเสริมด้านวิชาการด้านงานทางให้แก่ อปท.

หน้าหลัก / ข่าวสาร / ข่าวกิจกรรม




โตเกียว 2020 : เกาหลีใต้ ชวดคว้าเหรียญทองเกว้นโตครั้งแรกในศึกโอลิมปิก


หมวดหมู่

ข่าวประชาสัมพันธ์

ข่าวกิจกรรม

ข่าวสารล่าสุด

-  โตเกียว รม ชวดลงสนามป้องกันแชมป์ ซูเอล โอลิม
-  ด้านทีมชาติโตเกียว! ฮีตเอ็ม 3 ฟุตบอล บูส เดอร์แล้ว ประจําจุดคัดกรองรฟว.
-  ด้วย โครonavirus! สดเชื้อเสียชีวิตเพิ่ม 233 ราย พบผู้ป่วยใหม่ 19,014 ราย



22 สิงหาคม 2564 เวลา 23:50 น. จำนวนเข้าชม 1 ครั้ง

โตเกียว 2020 : เกาหลีใต้ ชวดคว้าเหรียญทองเกว้นโตครั้งแรกในศึกโอลิมปิก

สำหรับ เกาหลีใต้ ที่ประสบความสำเร็จในเกว้นโตมากที่สุดนับตั้งแต่มีการบรรจุกีฬาชนิดนี้ในโอลิมปิกอย่างเป็นทางการ เมื่อปี 2000 ด้วยสถิติรวม 19 เหรียญ

นอกจากนั้นในโอลิมปิกทุกครั้งกีฬา "สามขาว" ก็จะมีเหรียญทองติดมือ เริ่มจากปี 2000 ได้ 3 เหรียญทอง, ปี 2004 ได้ 2 เหรียญทอง, ปี 2008 ได้ 4 เหรียญทอง, ปี 2012 ได้ 1 เหรียญทอง และปี 2016 ได้ 2 เหรียญทอง

โดยในศึกโตเกียว เกมลี ก็พออนะเตะ เกาหลีใต้ มีนักกีฬาที่ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันทั้งหมด 6 คนรวมทั้งประเภทชาย และหญิงซึ่งมากที่สุดนับครั้งมาทุกชาติ

รูปที่ 64 หน้าจอแสดงรายละเอียดข่าวกิจกรรม



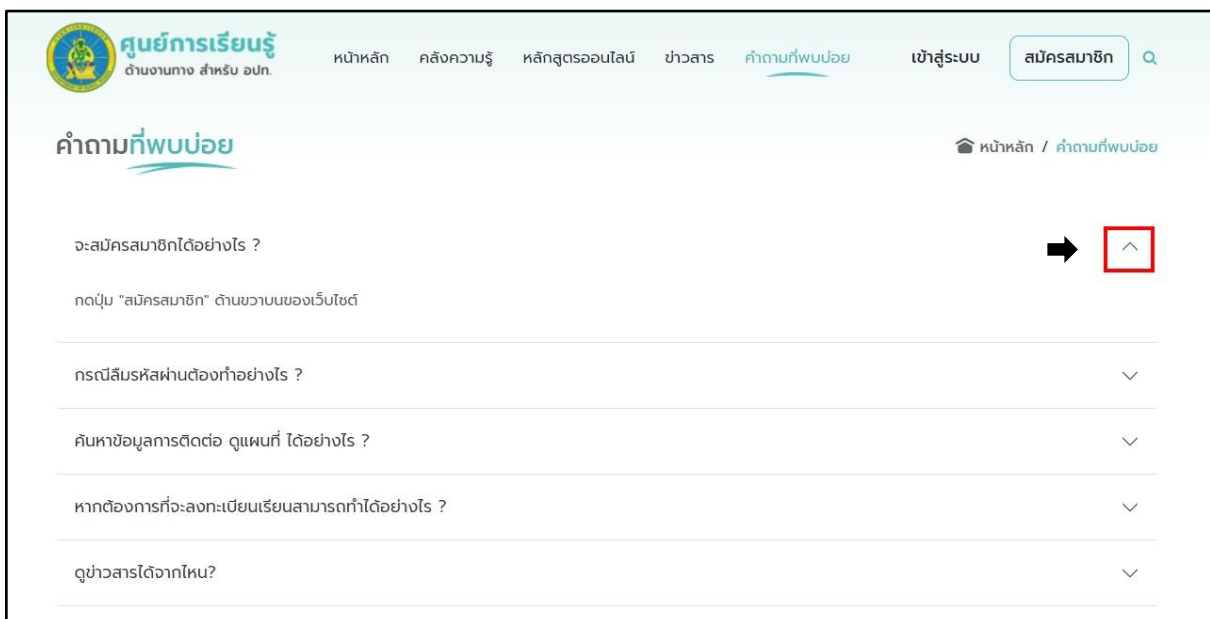
10. เมนูคำถามที่พบบ่อย

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/fac> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นกดเลือกเมนู “คำถามที่พบบ่อย” ดังรูปที่ 65



รูปที่ 65 หน้าจอแสดงปุ่มคำถามที่พบบ่อย

ขั้นตอนที่ 2 : ระบบแสดงหน้ารายการคำถามที่พบบ่อยทั้งหมด พร้อมคำตอบ ดังรูปที่ 66



รูปที่ 66 หน้าจอดูคำตอบของคำถามที่พบบ่อย



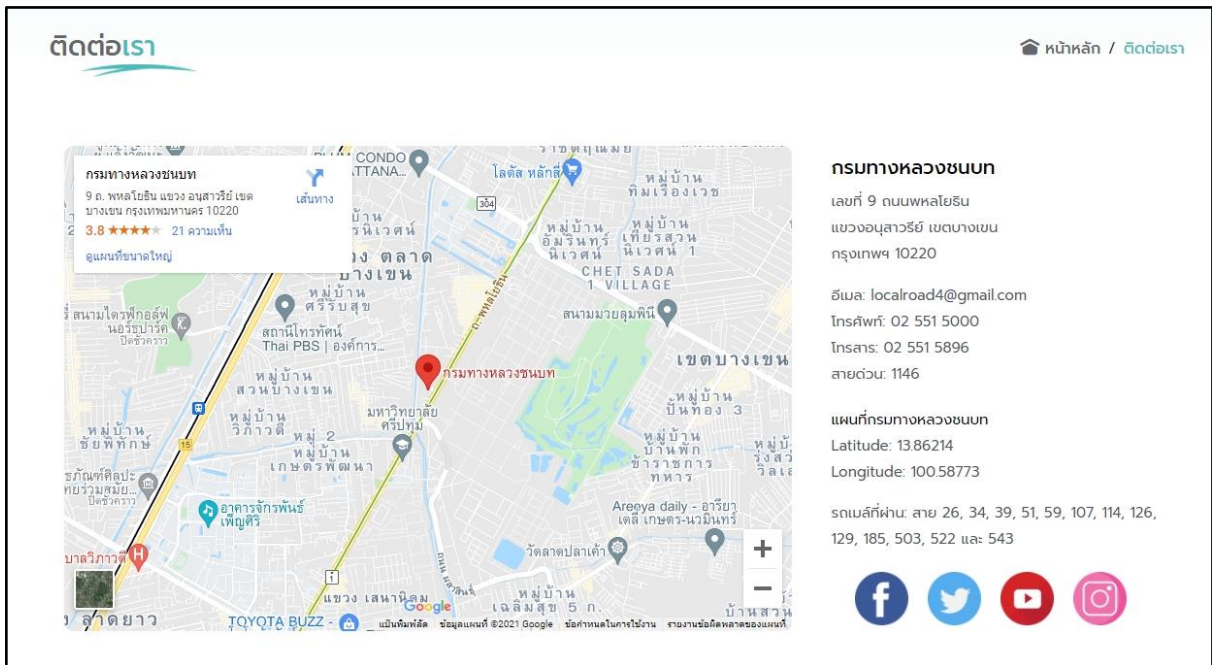
11. เมนูติดต่อเรา

ขั้นตอนที่ 1 : ผู้ใช้งานทำการเข้าสู่เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ด้านงานทาง สำหรับ อปท. หรือกดที่ลิงก์ <http://localkc.drr.go.th/contact> จะเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ เลื่อนลงที่ล่างสุดของเว็บไซต์ จากนั้นกดเลือกเมนู “ติดต่อเรา” ดังรูปที่ 67



รูปที่ 67 หน้าจอแสดง footer ของการติดต่อ

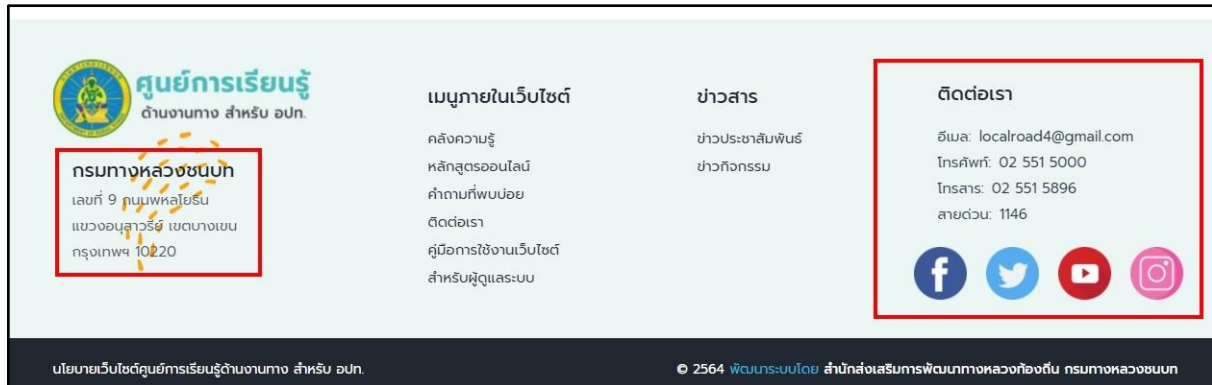
ขั้นตอนที่ 2 : ระบบจะแสดงหน้าติดต่อเรา ดังรูปที่ 68



รูปที่ 68 หน้าจอแสดงที่อยู่ติดต่อของกรมทางหลวงชนบท



หรือสามารถดูได้จากส่วนล่างสุดของเว็บไซต์



รูปที่ 69 หน้าจอ footer ของเว็บไซต์

12. ออกจากระบบ

หากผู้ใช้งานต้องการออกจากระบบ ให้กดที่โปรไฟล์ของตนเอง จากนั้นเลือก “ออกจากระบบ” ดังรูปที่ 70



รูปที่ 70 หน้าจอแสดงปุ่มออกจากระบบ